

Til:

Fra: Norsk Studentunion og Studentenes Landsforbund

Tema:

- Studentenes krav til revidert statsbudsjett for 2010
- Studentens krav til Statsbudsjettet for 2011

Anne Karine Nymoen

Leder Norsk Studentunion

Mobil: 95 79 25 56

E-post: anne.karine@nsu.no

Ina Tandberg

Leder Studentenes Landsforbund

Mobil: 95 10 09 05

E-post: leder@stlweb.no

Studentenes krav til revidert statsbudsjett for 2010

- Økt utdanningskvalitet
- Studiefinansiering for personer med nedsatt funksjonsevne

Økt utdanningskvalitet

Den ventede studenveksten stiller høye krav til utdanningsinstitusjonene om å klare å opprettholde utdanningskvaliteten. Det er svært viktig at staten bidrar til å sikre og øke kvaliteten på norsk høgere utdanning. Studentorganisasjonene advarer mot å opprette mange nye studieplasser uten å styrke fagmiljøene, øke veiledningen gjennom studiet samt tilby relevant praksis.

Et viktig tiltak for å øke kvaliteten på høgere utdanning er større fokus på veiledning gjennom hele studiet. God veiledning hjelper den enkelte student til å utvikle seg faglig, og til å mestre og fullføre studiet. For å klare å ta i mot alle de nye studentene er det dessuten nødvendig å øke kompetansen til de tilsatte i sektoren, både den vitenskapelige og den pedagogiske kompetansen, noe som tar tid og ressurser bort fra undervisning. Midler til kompetanseheving bør fordeles til fagmiljø på tvers av institusjoner og spesielt til fagmiljø med lav grad av førstestillingskompetanse i dag.

I revidert statsbudsjettet for 2010 krever vi at nye studieplasser blir fulgt opp med

- midler til bedre veiledning i studiet
- midler til kompetansehevingsprogram av fagpersonalet i sektoren

Bedre studiefinansiering for personer med nedsatt funksjonsevne

For at personer med nedsatt funksjonsevne skal ha like muligheter til å studere må studiefinansieringen bedres for denne gruppen. I 2008 la interesseorganisasjonen Unge Funksjonshemmede frem en samfunnsøkonomisk analyse¹ som viser at gjennom å innføre en tilpasset studiefinansieringsordning for unge med nedsatt funksjonsevne vil samfunnet i et 30-års perspektiv spare mellom 14 og 25 milliarder kroner. De foreslår blant annet at studiestøtte skal gis i 12 måneder, samt at det gis et eget tilleggsstipend for å dekke manglende inntektsgrunnlag og ekstrautgifter knyttet til funksjonsnedsettelsen. Beregninger fra Lånekassen ifm. statsbudsjettet for 2010 viste at en innføring av tiltakene ville medføre en ekstrautgift på 18,7 millioner kroner for 2010. Helårseffekten for 2011 blir kr. 37,4 millioner kroner. Regjeringen har i "Soria Moria 2" selv satt seg mål om å styrke utdanningsstøtten for studenter med funksjonsnedsettelser og studenter med barn.

NSU og StL ønsker at regjeringen setter av midler til å innføre:

- 12 måneders studiestøtte til studenter med nedsatt funksjonsevne
- Tilleggsstipend for studenter med nedsatt funksjonsevne

¹ "Studiefinansiering for funksjonshemmede - Fordi det lønner seg", Unge Funksjonshemmedes (2008)

Studentenes krav til Statsbudsjettet for 2011

1. 11 måneders studiefinansiering

2. Utdanningskvalitet

3. Studentboliger

Formatert: Punktmerking og nummerering

11 måneders studiefinansiering

Studentorganisasjonene har et overordnet krav om 11 måneders studiefinansiering med utbetaling i juni på lik linje med de andre månedene i studieåret.

Studiestøtten har de siste årene hatt en beskjeden økning i takt med konsumprisindeksen, mens prisnivået og leieprisene for bolig hatt en betydelig vekst. Selv om ikke alle studenter har eksamen i juni har likevel svært mange studenter likviditetsproblemer på slutten av studieåret. Mange må jobbe under eksamensperioden om våren for å sikre inntekter i juni og juli. Studentorganisasjonene har derfor jobbet hardt for en innføring av 11 måneders studiefinansiering de siste årene. Det er tverrpolitisk enighet om en slik utvidelse av studiestøtteordningen og nesten alle partier på Stortinget har programfestet dette.

Studentorganisasjonene erkjenner at budsjettet for 2011 blir stramt og har sett på flere opptrappingsmuligheter. Et forslag kan være en opptrapping av studiestøtten mot 2013 i takt med Grunnbeløpet i folketrygden og sette av $\frac{3}{4}$ -deler av denne økningen hvert år til en utbetaling i juni. Dersom Grunnbeløpet økes med 4,5 prosent av Stortinget i mai², vil dette utgjøre en økning i studiefinansieringen på kr 4000. Det vil gjøre det mulig å sette av kr 3000 til en utbetaling i juni ($\frac{3}{4}$ -deler), mens de resterende kr 1000 går til en generell økning av studiestøtten de ti andre månedene. Det vil si at 90 000kr bli utbetalt fra august 2011 til mai 2012 mens kr 3000 blir utbetalt juni 2012. På denne måten kan vi nærme oss 11 måneders studiestøtte innen 2013.

Lånekassen vil beregne de budsjettmessige konsekvensene av dette forslaget for studentorganisasjonene i løpet av januar 2010.

² Gj.snitt av økningen av G fra 2002-2009

Økt utdanningskvalitet

Tid til læring

At flere tar høyere utdanning er positivt så lenge kvaliteten på utdanningen er god. Studentorganisasjonene etterlyser sterkere politiske ambisjoner rundt tema kvalitet i utdanningen parallelt med opptrappingen av flere studieplasser. StL og NSU tror at fokus på tid til læring er et skritt i riktig retning. Vi advarer mot å opprette en rekke nye studieplasser uten å styrke undervisningsdelen av sektoren. Vi trenger å styrke fagmiljøene, øke veiledningen gjennom studiet, tilby pedagogisk kompetanseheving til de vitenskapelig ansatte, samt sikre relevant praksis. For Statsbudsjettet for 2011 krever studentorganisasjonene:

- 50 millioner til bedre veiledning i studiet
- 50 millioner til bedre praksis
- Friske midler til kompetanseheving av tilsatte

Fjorårets dannelsesdebatt har vært både viktig og nyttig for sektoren. Et sentralt element her har vært viktigheten av tid til å sette seg grundig inn i fagstoffet og reflektere over egen utdanning, m.a.o. tid til dybdetenkning. Tid til læring gir økt utdanningskvalitet, og er viktig for at studentene skal lykkes i studiene og komme ut i arbeidslivet med god og relevant utdanning, samt evnen til å tenke kritisk omkring eget yrke og fagområde.

Veiledning og praksis

Et viktig tiltak for å øke kvaliteten på høyere utdanning er større fokus på veiledning gjennom hele studiet. God veiledning hjelper den enkelte student til å utvikle seg faglig, og til å mestre og fullføre studiet, samtidig som det forebygger at studentene blir forsinket i studiene. I St.meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja sier Regjeringen at en vil "*følge opp institusjonenes arbeid med tett oppfølging av studentene, og tidlig innsats overfor nye studenter.*" En form for veiledning kan være at studenter får automatisk tilbakemelding på alle obligatoriske oppgaver og eksamen. I dag må studenter søke om å få en begrunnelse på karakteren. En undersøkelse gjennomført av Sentio for StL viser at 88 prosent av de spurte ønsker automatisk tilbakemelding på sin eksamen.

Gjennom St.meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja ønsker Regjeringen tettere samarbeid mellom arbeidsliv og utdanning. En måte å få dette til er gjennom en god praksis. God praksis og samarbeid med arbeidslivet øker relevansen i utdanningen, noe som er en viktig kvalitetsindikator. Dette er spesielt viktig i de korte profesjonsutdanningene. Praksis gjennom samarbeid med arbeidslivet kan også bidra til å styrke bachelorgraden.

I evalueringen av Kvalitetsreformen kom det blant annet frem at urovekkende få studenter leste fagstoff på en kritisk og vurderende måte³. Når Stortinget vedtok i forskningsmeldingen i 2007 at regjeringen skulle vurdere studentaktiv forskning, er dette noe det nå trengs ekstra fokus på.

³ NIFU STEP Evaluering av kvalitetsreformen. Rapport 6 side 89.

Studentorganisasjonene krever at det blir satt av strategiske midler på følgende områder:

- **50mill til arbeidet med å styrke veiledningen i studiet med spesielt fokus på bachelorgradene.** Institusjoner og fagmiljø kan søke på pengene, gjerne i samarbeid med andre institusjoner og fagmiljø.
- **50mill til arbeidet med å utvikle mer praksis i utdanningen.** Det bør i større grad fokuseres på å styrke praksisdelen av i de korte profesjonsutdanningene, særlig i lys av den ventede studentveksten. Institusjoner og fagmiljø kan søke om disse midlene, gjerne i samarbeid med arbeidslivet for å kunne tilby god og yrkesnær praksis for sine studenter.

Kompetanseheving av tilsatte

For å klare å ta i mot alle de nye studentene som er ventet å søke seg til høyere utdanning de nærmeste årene, er det svært viktig å øke kompetansen til de tilsatte i sektoren, både den vitenskapelige og den pedagogiske kompetansen. NOKUT stiller blant annet krav om hvor stor del av fagmiljøet som skal ha førstestillingskompetanse⁴. Kompetanseheving av tilsatte og fagmiljø tar tid og ressurser bort fra undervisning. Midler til kompetanseheving bør fordeles til fagmiljø på tvers av institusjoner og spesielt til fagmiljø med lav grad av førstestillingskompetanse i dag.

Studentboliger

- **Studentene krever at det blir bygget minst 1000 nye studentboliger i 2011**

Studentene er svært fornøyde med Regjeringens satsning på studentboliger de siste årene. StL og NSU vil imidlertid understreke at dette langt i fra er nok til å løse boligutfordringene vi står ovenfor. Sommeren 2009 stod 14 000 studenter i boligkø. I løpet av det siste året har husleia økt fire ganger raskere enn studiestøtta, og vi mangler om lag 10 000 studentboliger før den gjennomsnittlige dekningsgraden når 20 prosent på landsbasis.

Med flere studieplasser de neste årene samt økt fokus på internasjonalisering vil behovet for flere studentboliger økes ytterligere de neste årene. Studentsamskipnadene har mange studentboligprosjekter i dag som bare venter på tilskudd før de kan starte byggingen. Gjennom statsbudsjettet, revidert og tiltakspakken i 2009 vil over 1000 hybelenheter bli realisert i løpet av 2010, avhengig av hvor i landet disse bygges. Det bør også stadig revurderes hva Kunnskapsdepartementet definerer som pressområder med tanke på økte tilskuddsatser.

Regjeringen har i sin politiske plattform for 2009 til 2013 ("Soria Moria 2") selv satt som mål å bygge 1000 studentboliger i året.

⁴ doktorgrad eller tilsvarende kompetanse